

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PSİKODRAMA DERSİ USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu usul ve esasların amacı, Fenerbahçe Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans programlarında yürütülmekte olan Psikodrama dersine ilişkin sorumlulukları, temel kuralları ve ilkeleri belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu usul ve esaslar Fenerbahçe Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Türkçe Programında NURS455-NURS467 Psikodrama, İngilizce Programında NURS4055-NURS4067 Psychodrama dersleri ile ilgili hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu usul ve esaslar Fenerbahçe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu uygulama esaslarında geçen;

- a) Rektör: Fenerbahçe Üniversitesi Rektörünü
- b) Dekan: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığını
- c) Bölüm Başkanı: Hemşirelik Bölüm Başkanını,
- d) Program: Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Türkçe ve İngilizce Hemşirelik Programlarını,
- e) Ders: Psikodrama derslerini

- f) Öğrenci: Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü/Programlarına kayıtlı öğrenciyi,
- g) Öğretim Üyesi: Psikodrama dersini yürüten sorumlu öğretim üyesini,

İKİNCİ BÖLÜM

Dersin Açılması ve Ders Kaydı

Dersin açılması

- MADDE 5 –** (1) Psikodrama dersi, programın ihtiyacı doğrultusunda ilgili yarıyılta açılır.
- (2) Ders, süren çalışma niteliğindedir.
- (3) Ders, program diline göre Türkçe veya İngilizce dillerinde açılabilir.

Ders kaydı

- MADDE 6 –** (1) Belirlenen ders kontenjanı en fazla 20 öğrencidir.
- (2) Öğrenciler, ders kayıt tarihleri arasında danışmanlarının onayı ile derslere kayıt yaptırabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dersin Uygulama Esasları

Dersin İşleyişi

- MADDE 7 –** (1) Dersin sorumlu öğretim üyesi, derslerin başladığı ilk hafta dersin uygulama ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi verir.
- (2) Dersin ikinci ve üçüncü haftalarında, psikodrama tekniği hakkında öğrencilere teorik bilgiler verilir; ısınma, oyun ve paylaşım aşamaları uygulamalı olarak anlatılır.
- (3) Dersin dördüncü haftasından itibaren grup dinamiklerine göre her hafta değişen grup oyunları, öğretim üyesi kontrolünde uygulanır.
- (4) Derse katılan öğrenciler, grup oyunları ve sonrasındaki paylaşım aşaması hakkında ders dışında paylaşım yapmaz.

- (5) Dersin paylaşım aşamasında öğrenciler, özdeşim ve paylaşım geri bildirimleri için zorlanmaz. Her öğrenci istediği kadar paylaşımda bulunabilir.
- (6) Öğrenciler ders sırasında paylaşımlar hakkında yorum yapmaz.
- (7) Öğrenciler, her ders sonrası derste yapılan uygulamalar ile ilgili belge toplar ve her ders ile ilgili haftalık kompozisyon oluşturarak portfolyo hazırlar.
- (8) Portfolyo öğrenci tarafından dönem sonunda dersin öğretim üyesine teslim edilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yetkisi

MADDE 8 – (1) Psikodrama dersine kayıt yapan öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin öğretim üyesi tarafından yapılır.

Değerlendirme yöntemi

MADDE 9 – (1) Psikodrama dersinde yazılı ve sözlü sınav yapılmaz.

- (2) Dersin değerlendirmesinde, öğrencilerin derse katılımı ve portfolyo ödevleri kullanılır.
- (3) Portfolyo değerlendirilmesi öğretim üyesi tarafından hazırlanan “Portfolyo Değerlendirme Kontrol Listesi” (EK-1) ile yapılır.
- (4) Öğrencinin dersten almış olduğu harf notu, genel not ortalaması hesaplamasına katılır.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 – (1) Psikodrama dersi devam zorunluluğu olan bir derstir.

- (2) Devamsızlık yapan öğrenciler, ilgili haftalarda yapılan grup çalışmalarının belgelendiği portfolyoda ilgili puanı alamazlar.

ALTINCI BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 11 – (1) Bu usul ve esaslar Fenerbahçe Üniversite Senatosunda onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12 – (1) Bu uygulama usul ve esasların hükümlerini Rektör yürütür.

EK-1

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/PROGRAMLARI

PSİKODRAMA DERSİ

PORTFOLYO DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

Haftalık Hedefler ve Süreç Becerileri	Evet	Kısmen	Hayır
1. Oturumlara eksiksiz katılır. (10 puan)			
2. Oturumlarda söz alır; duygu, düşüncelerini dile getirir. (5 puan)			
3. Oturumlarda grup ve oyunla ilgilenir. (10 puan)			
4. Isınma oyunlarına aktif katılır. (10 puan)			
5. Grup oyunları ile ilgili kanıt ve kompozisyon hazırlar (14 hafta, 60 puan)			
6. Portfolyoyu zamanında teslim eder. (5 puan)			

Sorumlu Öğretim Elemanı:

İmza